**Муниципальное образовательное учреждение**

 **дополнительного образования**

**«Центр дополнительного образования детей**

**городского округа Стрежевой»**

636785, Томская область

г. Стрежевой, ул. Строителей д. 56

 тел. факс 8-(38259) 35499

тел. 8-(38259) 55658, 35498, 35563

E-mail: cdod@guostrj.ru

**Банк инновационной деятельности образовательных учреждений за 2019-2020 учебный год.**

***Таблица 1***

**Наличие в образовательной организации действующих программ/проектов развития.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1**№ п/п** | 2**Название (указать, программа или проект)** | 3**Сроки реализации** | 4**Наличие внешней экспертизы** |
| **Рецензия. (Ф.И.О., должность, научная степень рецензента), год получения рецензии** | **Участие в конкурсе (название конкурса, год участия, уровень, результат участия)** |
| **1.** |  |  | **-** | **-** |

***Таблица2***

**Наличие в образовательной организации действующих единичных (управленческих, организационных, управленческо-организационных) проектов развития.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1**№ п/п** | 2**Вид проекта (управленческий, организационный)** | 3**Название проекта** | 4**Сроки реализации** | 5**Наличие внешней экспертизы** |
| **Рецензия. (Ф.И.О., должность, научная степень рецензента), год получения рецензии** | **Участие в конкурсе** **(название конкурса, год участия, уровень, результат участия)** |
| 1 | Организационно- управ-ленческий | Проект «Центр гражданского образования» | 2016-2020гг. |  | IX Региональный фестиваль педагогических идей и инно-вационных разработок.Стендовый доклад. Диплом III степени. 2013г.Всероссийский конкурс обра-зовательных проектов и про-грамм по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «ГРАЖ-ДАНИН и ПАТРИОТ РОС-СИИ - 2015» в номинации «Образовательная организа-ция – территория воспитания ГРАЖДАНИНА и ПАТРИО-ТА РОССИИ», г.Санкт-Петербург, 2015г.Лауреат Всероссийского кон-курса образовательных проек-тов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей в номинации «ГРАЖ-ДАНИН и ПАТРИОТ РОС-СИИ-2018»,г.Санкт-Петербург,2018г.Областной рейтинг по реали-зации программ гражданской направленности.Диплом I степени 2013г.,2014г.,2015г.,2016г.,2017г.,2018г.,2019г. |
| 2 | Организационно- управ-ленческий | Проект «Центр этнокультур-ного образования». | 2015-2020гг. |  |  |
| 3 | Организационно- управ-ленческий | Проект «Формирование бла-гоприятной медиаобразова-тельной среды в системе об-щего образования Томской области» на 2017-2021 годы. | 2017-2022гг. |  | Региональный фестиваль пе-дагогических идей и иннова-ционных разработок.Стендовый доклад. Диплом II степени. 2013г. |
| 4 | Организационно- управ-ленческий | Сетевой инновационный про-ект Ресурсно-внедренческий центр инноваций «Школа эффективной самореализации» | 2018-2022гг. |  | III Всероссийский фестиваль инновационных продуктов. Всероссийский конкурс «Но-ваторство в образовании-2016», номинация «Самый успешный проект-2016» в об-ласти разработки и реализа-ции стратегии развития обра-зовательной организации и повышения качества образо-вания. г. Санкт- Петербург, октябрь 2016г.Победитель в Рейтинге обра-зовательных организаций Томской области, имеющих статус «Ресурсно-внедренческий центр иннова-ций Томской области», ОГБУ «РЦРО»,г.Томск,2015г.,2016г.,2018г. |

**Примечание.** Если проект направлен на реализацию ФГОС, пометка ФГОС обязательна

Если проект направлен на реализацию Национального проекта «Образование», необходимо указать название муниципального проекта.

***Таблица 3.***

**Наличие в образовательном учреждении действующих педагогических проектов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1**№ п/п** | 2**Автор (авторы) проекта** | 3**Тема проекта,** **сроки реализации,** **возраст детей** | 4**Уровень регистрации, основание** | 5**Наличие внешней экспертизы** |
| **Рецензия. (Ф.И.О., должность, научная степень рецензента), год получения рецензии** | **Участие в конкурсе (название конкурса, год участия, уровень, результат участия)** |
| 1. | Телешева М.В. | «Добровольческое движение «Тропинка времён» как важный аспект воспитания социальной и гражданской активности подростков»2014-2020гг.10-17 летМуниципальный проект «Успех каждого ребенка» | Выписка из протокола заседания МС от 10.10.2014г.№2 Реализация проекта продлёна до 2020г. решением метод сове-та от 05.04.2018г. №3 |  |  |
| 2. | Телешева М.ВБастрыкина Ю.С. | Экспериментальная МЕ-ДИАСМЕНА для юнкоров Стрежевого» 2017-2021гг.10-17лет | Выписка из протокола заседания МС от 31.08.2017г. №1 |  | ММЦ «5+»,Региональный конкурс методических мате-риалов наставников и моло-дых педагогов образователь-ных организаций подведом-ственных Управлению обра-зования Администрации г.о.Стрежевой и других обра-зовательных организаций Томской области, октябрь 2017г.Диплом призера |
| 3. | Телешева М.ВБастрыкина Ю.С. | «Развивающая образовательная среда для школьников города «100% здоровья»2018-2021гг.10-17 лет | Выписка из протокола заседания МС от 05.04.2018г. №3 |  | ОГБУ «РЦРО» РВЦИ Открытого конкурса методических материалов наставников и молодых педагогов, апрель 2020г.Победитель |
| 4. | Кононова Н.В | «Фотография рабочего дня»апрель 2018- май 2020гг.10-17лет | Выписка из протокола заседания МС от 05.04.2018г. №3 |  |  |
| 5. | Якшиева И.И. | «Создание условий для воз-рождения этнокультурных традиций в воспитании под-растающего поколения»2014-2020гг.7-17 летМуниципальный проект «Успех каждого ребенка» | Выписка из протокола заседания МС от 10.10.2014г.№2 Реализация проекта продлёна до 2020г. решением метод сове-та от 05.04.2018г. №3 |  |  |
| 6. | Якшиева И.И. | «Ак калфак»  2018- 2020гг.7-17 лет | Выписка из протокола заседания МС от 04.05.2018г. №4 |  | Межрегиональная выставка-конкурс методических разра-боток РВЦИ МОУДО «ЦДОД», ОГБУ «РЦРО», декабрь 2018г.Диплом II степени. |
| 7. | Кононова Н.В | «Семейные мастерские»2019-2024гг.7-17 летМуниципальный проект «Успех каждого ребенка» | Выписка из протокола заседания МС от 30.05.2019г. №5 |  |  |
| 8. | Топчиева И.В. | «Зачем нам фильмы о войне»2019-2020гг.12-17 лет | Выписка из протокола заседания МС от 30.05.2019г. №5 |  | Межрегиональный конкурс методических разработок РВЦИ МОУДО «ЦДОД», ОГБУ «РЦРО», апрель 2020г.Участник (итоги не подведены) |

**Примечание.** Если проект направлен на реализацию ФГОС, пометка ФГОС обязательна

Если проект направлен на реализацию Национального проекта «Образование», необходимо указать название муниципального проекта.

***Таблица 4***

**Банк инновационных практик в образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1**№ п/п** | 2**Тема инновации (или сущность нововведения)/сроки реализации** | 3**Документы, подтверждающие статус инновационной деятельности** | 4**Стадия инновации** | 5**Прогнозируемый** **результат** | 6**Результативность инновационных практик**  |
| 1. | **Нововведения в условиях педагогического процесса** |
| 1.1. | Развитие ИКТ-компетенций обучаю-щихся через внедрение в образовательный про-цесс мультимедийных проектов.2016-2020гг.ФГОС | Выписка из про-токола заседания МО отдела ЖиКР от08.09.2016 г. №1 | 1. Подготовительный этап (формирование идеи, цели, выбор или разработка нововведения)
2. Собственное внедрение.
3. Распространение.
4. Институализация
 | Увеличение количества детей, овладевших тех-нологией мультимедий-ных проектов. | На региональном фестивале дет-ской журналистики «Огни тайги» в ноябре 2019г., обучающиеся разработали 22 мультимедийных проекта. |
| 1.2. | Развитие научно-технического и творче-ского потенциала лич-ности обучающегося через обучение элемен-тарным основам инже-нерно-технического конструирования и ро-бототехники. 2018-2020гг. ФГОС | Выписка из про-токола заседания МС от 04.05.2018г.№4 | 1. Подготовительный этап (формирование идеи, цели, выбор или разработка нововведения)2. Собственное внедрение.3. Распространение.4. Институализация | Успешное освоение обу-чающимися основ кон-струирования и элемен-тарного программирова-ния. | III городские cоревнования на Кубок Мэра городского округа Стрежевой по образовательной робототехнике для детей –команда из 4-х обучающихся стала призером в регламенте "Победные гонки" (3-4 кл.) |
| 2. | **Педагогические нововведения** |
| 1.2. | Внедрение новой про-граммы технической направленности «Не-обычное в обычном»2018-2020гг. ФГОС | Выписка из про-токола заседания МС от 04.05.2018г.№4 | 1.Подготовительный этап (формирование идеи, цели., выбор или разработка нововведения)2.Собственное внедрение.3.Распространение.4.Институализация |  |  |
| 1.3 | Внедрение новой про-граммы технической направленности «Другой взгляд-другой мир»2019-2021гг. ФГОС | Выписка из про-токола заседания МС от 30.05.2019г.№5 | 1.Подготовительный этап (фор-мирование идеи, цели., выбор или разработка нововведения)2.Собственное внедрение.3.Распространение.4.Институализация |  | Один обучающийся занял призовое место во Всероссийской образовательной сетевой игре «Арена 4-х». АНО ДПО «Открытый молодежный университет» |
| 1.4 | Внедрение новой про-граммы технической направленности «Город мастеров»2019-2021гг. ФГОС | Выписка из про-токола заседания МС от 30.05.2019г.№5 | 1.Подготовительный этап (фор-мирование идеи, цели., выбор или разработка нововведения)2.Собственное внедрение.3.Распространение.4.Институализация |  |  |
| 1.5 | Внедрение новой про-граммы социально-педагогической направленности «Школа медийных компетенций»2019-2021гг | Выписка из про-токола заседания МС от 30.05.2019г.№5 | 1.Подготовительный этап (фор-мирование идеи, цели., выбор или разработка нововведения)2.Собственное внедрение.3.Распространение.4.Институализация |  |  |
| 1.6 | Внедрение новой про-граммы художественной направленности «Бальный танец»2019-2021гг | Выписка из про-токола заседания МС от 30.05.2019г.№5 | 1.Подготовительный этап (фор-мирование идеи, цели., выбор или разработка нововведения)2.Собственное внедрение.3.Распространение.4.Институализация |  |  |
| 3. | **Управленческие нововведения** |
| 3.1. |  |  | 1.Подготовительный этап (формирование идеи, цели., выбор или разработка нововведения)2.Собственное внедрение.3.Распространение.4.Институализация |  |  |

***Таблица 5***

**Наличие у образовательного учреждения статуса экспериментальной, инновационной (пилотной, базовой и др.), ресурсной площадки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1****№ п/п** | **2****Статус площадки. Экспериментальная площадка. инновационная площадка (базовая, пилотная, др.) Ресурсная площадка.** | **3****Направление деятельности площадки, сроки реализации** | **4****Уровень регистрации, год регистрации, основание** | **Руководитель (Ф.И.О., научная степень, должность, учреждение)** |
| 1 | Инновационная(базовая) РЦРО | Реализация проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы» | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 24.06.2016 г. № 501-р | Косинова М.Г.,заведующий отделом ЦГО МОУДО «ЦДОД» |
| 2 | Инновационная(базовая) РЦРО | Внедрение программы развития Центра этнокультурного образования на 2015-2020 годы | Свидетельство о присвоении статуса «Центр этнокультурного образования» Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 13.10 2015г., регистрационный № 731-р  | Якшиева И.И.,педагог МОУДО «ЦДОД» |
| 3 | Инновационная(базовая) РЦРО | Реализация проекта «Форми-рование благоприятной ме-диаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2017-2021 годы | Свидетельство о присвоении стату-са «Центр медиаобразования» Распоряжение Департамента обще-го образования Томской области от 14.02. 2019г., регистрационный № 112-р | Телешева М.В., заве-дующий отделом ЖиКР МОУДО «ЦДОД» |
| 4 | Инновационная(базовая) РЦРО | Сетевой инновационный проект Ресурсно-внедренческий центр инноваций «Школа эффективной самореализации»(2018-2022гг.) | Свидетельство о присвоении статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций». Распоряжение Департамента общего обра-зования Томской области от 30.06.2017г. № 500-р | Шуленина Т.П. директор МОУДО «ЦДОД» |
| 5 | Инновационная(базовая) РЦРО | Региональная стажировочная площадка | Приказ ОГБУ «РЦРО» о продлении статуса «Региональная стажи-ровочная площадка» от 17.01.2020 г. № 09 | Шуленина Т.П. директор МОУДО «ЦДОД» |
| 6 | Инновационная(базовая) | Городская (муниципальная) стажировочная площадка | Приказ УО Администрации г.о.Стрежевой от 26.09.2019 №394 | Шуленина Т.П. директор МОУДО «ЦДОД» |

**Приложение к таблице № 4**

1. **Направление инновации по виду деятельности.** Направления инноваций по виду деятельности (содержание инновационных процессов): а) педагогические нововведения, б) нововведения в условиях педагогического процесса, в) управленческие нововведения.
	1. Нововведения в условиях педагогического процесса (обеспечивают эффективный образовательный процесс: новое содержание образования, инновационные образовательные среды, социокультурные условия и т.д.)
	2. Педагогические нововведения (нововведения – продукты: педагогические средства, технологические образовательные проекты и т.д.)
	3. Управленческие нововведения (организационно-управленческие нововведения: качественно новые решения в структуре образовательных систем и управленческих процедурах, обеспечивающих их функционирование).
2. **Тема инновации (или сущность нововведения), годы плановой реализации.** Это развернутая цель, комплекс взаимосвязанных задач, которые надо решить. Например, разработать и внедрить разноуровневый образовательный стандарт; апробировать разноуровневый контроль и др.
3. **Документы, подтверждающие статус инновационной деятельности (сертификаты, приказы и др.)**
	1. Приказ № \_\_\_\_\_ от (дата) \_\_\_\_\_\_\_
	2. Кем присвоен статус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. Кем выдан сертификат \_\_\_\_\_\_\_\_\_
	4. И другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **Стадии инновация (**перенести стадии в таблицу, затем подчеркнуть все стадии, которые прошло конкретное нововведение, включая стадию, на которой оно находится в данный момент).
	1. Подготовительный этап (формирование идеи, цели, выбор или самостоятельная разработка нововведения, принятие решения).
	2. Собственное внедрение.
	3. Распространение.
	4. Институализация.
5. **Прогнозируемый результат.** Предполагаемая эффективность инновации. Любой прогнозируемый результат должен нести в себе показатели достижимости, реальности и измеримости. Прогнозируются возможные (ожидаемые) положительные результаты. Какие конкретные проблемы образовательного процесса может решить инновация. «Прогнозирование» употребляется как «предвидение», «ожидание».
6. **Результативность инновационных практик.** Как повлияли новшества на образовательный процесс, к каким конкретным изменениям в деятельности учреждения привели конкретные инновационные практики.

**Примечание.** Информация предоставляется в соответствии с указанными пунктами по каждой инновационной практике, реализуемой в образовательном учреждении.